

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

RPP_P1_F_24
25-02-2025
Versión 1



Fecha:	02/06/2026	Hora Inicio:	9:00 A.M.	Hora Final:	11:00 A.M.
Departamento:	BOLIVAR	Municipio:	EL CARMEN DE BOLIVAR		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	Nit:	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Angeles	UA	GESTANTES Y LACTANTES		
Agente Educativo:	Teofinda Gardeneras Arvizu				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

<p>Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:</p> <p>PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>PRACTICA 4: Promover la construcción de normas y límites.</p> <p>ACCIÓN 1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.</p>	<p>Generar un espacio de participación y aprendizaje que permita a las familias reconocer la importancia de las emociones en la vida cotidiana, fortaleciendo vínculos afectivos, prácticas de buen trato, comunicación asertiva y estrategias para la construcción de entornos familiares y comunitarios más respetuosos, solidarios y emocionalmente saludables.</p>
<p>Ambiente pedagógico y recursos o materiales:</p> 	<p>Espacio organizado, acogedor y participativo, decorado con mensajes positivos, cartelera de emociones y materiales llamativos que favorezcan la expresión de sentimientos, el diálogo, la creatividad y la interacción respetuosa entre las familias.</p> <p>Recursos o Materiales</p> <p>Cartelera, papel bond o cartulina, tiras de papel de colores, marcadores, cinta adhesiva, globos de colores, harina, embudo, lana, tijeras, lápices y material decorativo disponible en el entorno.</p>

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:



Se da la bienvenida a los participantes invitándolos a reflexionar sobre las emociones y sentimientos que fortalecen la convivencia y el bienestar. Cada usuario recibe una tira de papel en la que escribe cuatro emociones o sentimientos positivos que le gustaría compartir con los demás, como: **alegría, amor, esperanza, tranquilidad o gratitud**. Posteriormente, el agente educativo presenta una cartelera elaborada anteriormente con el título **"Toma lo que necesites"**, ubicada en un lugar visible del encuentro. A partir de esta frase se genera un diálogo sobre aquellas emociones o sentimientos que en algún momento han necesitado o que consideran importantes para su vida diaria. Luego, cada participante pega sus mensajes en la cartelera, creando un espacio colectivo de apoyo y empatía. Finalmente, se invita a todas las personas que transiten por el lugar a tomar una de las emociones o sentimientos compartidos, promoviendo así el reconocimiento de las emociones, la solidaridad y el fortalecimiento de vínculos positivos dentro de los encuentros grupales.

Crear y conversar:



ACTIVIDAD: "DESCUBRIENDO ROSTROS Y EMOCIONES"

Se presenta al bebé un visor elaborado con cartón y papel celofán de diferentes colores. El adulto invita al niño a observar a través del visor mientras realiza diferentes expresiones faciales (sonrisa, sorpresa, gestos suaves) y le habla con voz afectuosa. Se motiva al bebé a seguir con la mirada los movimientos del rostro, fortaleciendo la **atención visual**, el reconocimiento de rostros y el vínculo afectivo. Durante la actividad, la familia conversa sobre la importancia de responder a las señales y expresiones del bebé, favoreciendo la comunicación y el desarrollo socio-emocional.

Actividad para mujeres gestantes

Actividad: "Mirando el mundo de colores"

Las mujeres gestantes observan a través del visor de colores diferentes objetos, imágenes o paisajes cercanos, identificando las sensaciones y emociones que le genera cada color. Luego comparte con el grupo cómo se ha sentido durante el embarazo y qué emociones predominan en esta etapa. Esta actividad promueve la expresión emocional, el bienestar materno y la reflexión sobre la importancia de brindar un ambiente afectivo y estimulante al bebé desde la gestación.

Construyendo juntos:



"LOS GLOBOS DE LAS EMOCIONES"

La agente educativa invita a las familias a participar en la elaboración de los **"Globos de las Emociones"**, explicando que todas las emociones son importantes y que aprender a identificarlas nos ayuda a convivir mejor con los demás.

Cada participante recibe un globo que será llenado con harina utilizando un embudo. Una vez lleno, se amarra cuidadosamente y se le coloca un pequeño mechón de lana en la parte superior, simulando el cabello.

Posteriormente, cada familia escoge una emoción para representar en su globo y dibuja

la expresión facial correspondiente utilizando marcadores permanentes. Algunas emociones pueden ser: Alegría, Tristeza, Enojo, Miedo, Sorpresa, Tranquilidad, Amor...

Cuando todos los globos estén terminados, cada participante presenta su creación al grupo y comparte:

- ¿Qué emoción representa?
- ¿Cuándo suele sentir esa emoción?
- ¿Qué hace para expresarla de manera adecuada?
- ¿Quién le ayuda cuando experimenta esa emoción?

Finalmente, se realiza una reflexión grupal destacando que todas las emociones son válidas y que expresarlas de manera respetuosa contribuye al bienestar personal, familiar y comunitario.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

En el encuentro de hoy nos llevamos
que debemos manejar las emociones.
que debemos canalizar nuestra emoción
Que debemos manejar las emociones.

* Conocer nuestras emociones y enseñar a nuestros
niños a canalizarlas para que puedan aprender
a reconocer sus sentimientos y controlarlos.

* El encuentro de hoy fue muy
satisfactorio porque pudimos aprender
acerca de las emociones

¿En qué quedamos?

* Ponerlo en práctica en nuestra vida
cotidiana.

[illegible]

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Fecha:	9-10-11 DE JUNIO DE 2026	Hora Inicio:	9:00 AM	Hora Final:	11:00 AM
Departamento:		Municipio:			
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	Nit:	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles	UA		1 a 2 años	
Agente Educativo:	ARLENIS ARROYO OCHOA				
Auxiliar Pedagógica:	GRACIELA POLO DE OLIVERA				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:	SANDRA PATRICIA CALIZ ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas y Práctica a fortalecer:	Desarrollar acciones de buen trato y de salud en las familias beneficiarias a través de la lúdica, y experiencias exploradoras para que se mantenga una dinámica acogedora y agradable dentro de los hogares que representa cada participante de la UDS Bendiciones Los Ángeles.
5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. 13 Proteger a las familias de moscas, cucarachas, ratas zancudos murciélagos y otros animales que representen peligro para nuestra salud.	
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	El espacio será un sitio acogedor, limpio, ambientado de acuerdo a la actividad, con sillas o colchonetas lo que sea mas cómodo para nuestros participantes del día de hoy

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:



Para dar inicio al encuentro, se realizará una actividad de bienvenida utilizando la canción infantil **"Hola, Hola con las Manos"**, con el propósito de crear un ambiente cálido, alegre y de confianza para los participantes de primera infancia.

Todos los participantes serán ubicados en círculo junto con el facilitador, quien los invitará a seguir los movimientos que indica la canción, saludando con las manos, los pies y otras partes del cuerpo. Durante la actividad, se motivará a los participantes a cantar, imitar gestos y reconocer a sus compañeros mediante saludos amigables y expresiones de afecto.

Esta dinámica favorecerá la integración grupal, la participación activa y el fortalecimiento de habilidades como la atención, la coordinación motriz y la expresión corporal. Además, permitirá que los niños se familiaricen con el espacio y se dispongan de manera positiva para el desarrollo de las actividades programadas durante la jornada.

Crear y conversar:



Actividad: "Entornos protectores":

Realizaremos un pequeño preámbulo para compartir saberes previos de los beneficiarios por medio de un conversatorio que incluye las siguientes preguntas orientadoras:

Preguntas más frecuentes sobre esta práctica:

- ✓ ¿Por qué podemos enfermarnos si no controlamos las plagas en el hogar?
- ✓ ¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?
- ✓ ¿Cómo puedo manejar las aguas estancadas en mi casa?
- ✓ ¿Porque es recomendado el uso de toldillos en territorios cálidos y húmedos?

Construyendo juntos:



Actividad: " Rescatemos al Insecto"

La actividad "Rescatemos al insecto" se fundamenta en el aprendizaje a través de la exploración sensorial y el juego, permitiendo que los niños y niñas participen activamente en la construcción de sus conocimientos. Mediante la búsqueda de imágenes de insectos ocultas en arena comestible o lentejas, los participantes fortalecen su motricidad fina al utilizar pinzas para recoger los elementos encontrados, favoreciendo la coordinación óculo-manual, la precisión de movimientos y el fortalecimiento de los músculos de las manos, habilidades fundamentales para futuros procesos de escritura y autonomía.

Asimismo, la actividad promueve el desarrollo cognitivo al incentivar la observación, la atención, la discriminación visual y la identificación de diferentes insectos. La participación del cuidador como mediador del aprendizaje permite ampliar los conocimientos de los niños y niñas acerca de las características de estos animales, los riesgos que algunos pueden representar para la salud y las medidas de prevención que deben adoptarse para evitar situaciones de peligro.

De igual manera, esta experiencia fomenta la curiosidad, el descubrimiento y la interacción entre el niño y su cuidador, fortaleciendo los vínculos afectivos y generando espacios de aprendizaje significativo. A través de una actividad lúdica y participativa, los niños y niñas desarrollan habilidades psicomotoras y cognitivas mientras adquieren conocimientos relacionados con el cuidado de su salud y el reconocimiento de su entorno.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

1 Año a 5 Años.

Las familias fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de mantener espacios limpios y seguros para los niños y niñas de 1 a 3 años, quienes se encuentran en una etapa de constante exploración. Reconocieron que la prevención de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales es fundamental para proteger la salud, evitar enfermedades y garantizar ambientes adecuados para el desarrollo infantil.

¿En qué quedamos?

- Mantener limpios y ordenados los espacios donde juegan y permanecen los niños y niñas.
- Compartir con otros cuidadores y familiares los aprendizajes adquiridos durante el encuentro.
- Aplicar en las familias recomendaciones aprendidas para prevenir la presencia de animales que representen riesgos para la salud.
- Evitar la acumulación de basura, residuos y aguas estancadas dentro y alrededor de la vivienda.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Fecha:	9-10-11 DE JUNIO DE 2026	Hora Inicio:	9:00 AM	Hora Final:	11:00 AM
Departamento:		Municipio:			
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	Nit:	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles	UA	G y L – 6 meses a 5 años		
Agente Educativo:	ARLENIS ARROYO OCHOA				
Auxiliar Pedagógica:	GRACIELA POLO DE OLIVERA				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:	SANDRA PATRICIA CALIZ ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas y Práctica a fortalecer:	Desarrollar acciones de buen trato y de salud en las familias beneficiarias a través de la lúdica, y experiencias exploradoras para que se mantenga una dinámica acogedora y agradable dentro de los hogares que representa cada participante de la UDS Bendiciones Los Ángeles.
5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. 13 Proteger a las familias de moscas, cucarachas, ratas zancudos murciélagos y otros animales que representen peligro para nuestra salud.	
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	El espacio será un sitio acogedor, limpio, ambientado de acuerdo a la actividad, con sillas o colchonetas lo que sea mas cómodo para nuestros participantes del día de hoy

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:



Para dar inicio al encuentro, se realizará una actividad de bienvenida utilizando la canción infantil **"Hola, Hola con las Manos"**, con el propósito de crear un ambiente cálido, alegre y de confianza para los participantes de primera infancia.

Todos los participantes serán ubicados en círculo junto con el facilitador, quien los invitará a seguir los movimientos que indica la canción, saludando con las manos, los pies y otras partes del cuerpo. Durante la actividad, se motivará a los participantes a cantar, imitar gestos y reconocer a sus compañeros mediante saludos amigables y expresiones de afecto.

Esta dinámica favorecerá la integración grupal, la participación activa y el fortalecimiento de habilidades como la atención, la coordinación motriz y la expresión corporal. Además, permitirá que los niños se familiaricen con el espacio y se dispongan de manera positiva para el desarrollo de las actividades programadas durante la jornada.

Crear y conversar:**Actividad: "Entornos protectores":**

Realizaremos un pequeño preámbulo para compartir saberes previos de los beneficiarios por medio de un conversatorio que incluye las siguientes preguntas orientadoras:

Preguntas más frecuentes sobre esta práctica:

- ✓ ¿Por qué podemos enfermarnos si no controlamos las plagas en el hogar?
- ✓ ¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?
- ✓ ¿Cómo puedo manejar las aguas estancadas en mi casa?
- ✓ ¿Porque es recomendado el uso de toldillos en territorios cálidos y húmedos?

Construyendo juntos:**Actividad: " INSEPTARIO DE HOJAS"**

En el momento de *Construyendo Juntos*, se invitará a los participantes a formar grupos de 2 o 3 personas las cuales elaborarán de manera colectiva un insectario utilizando hojas secas, ramas pequeñas, pasto, flores y otros elementos naturales recolectados previamente.

Posteriormente, los protagonistas de la construcción del insectario, participaran activamente en cada etapa del proceso. Cada participante podrá seleccionar y organizar los materiales los cuales estarán dentro de la caja de los tesoros, creando espacios que simulen el hábitat de diferentes insectos. Las mujeres en gestación y niños /niñas pegarán hojas, acomodarán ramas y decorarán el insectario según su creatividad e imaginación, mientras comparten ideas y trabajan en equipo.

Durante la actividad, el facilitador acompañará y orientará el proceso, promoviendo la exploración, la observación y el respeto por los seres vivos. Esta experiencia favorecerá el desarrollo de la motricidad fina, el trabajo colaborativo, la creatividad y el reconocimiento de la importancia de cuidar nuestros espacios y mantenerlos limpios

Al finalizar, los participantes observarán la construcción realizada y compartirán sus experiencias, resaltando los aportes que cada uno realizó para la creación colectiva del insectario.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

6-11 meses

- Aprendimos que la prevención es la mejor herramienta para proteger a nuestros bebés de enfermedades transmitidas por moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales.
- Reconocimos la importancia de mantener limpios los espacios donde los niños juegan, duermen y se alimentan.
- Fortalecimos nuestro compromiso de crear entornos seguros para el crecimiento y desarrollo de nuestros hijos e hijas.

¿En qué quedamos?

- Realizar jornadas de limpieza periódicas en el hogar.
- Revisar constantemente los espacios donde permanecen los bebés para evitar riesgos.
- Mantener los alimentos cubiertos y la basura en recipientes cerrados.
- Poner en práctica las medidas de prevención abordadas durante la actividad.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Fecha:	9-10-11 DE JUNIO DE 2026	Hora Inicio:	9:00 AM	Hora Final:	11:00 AM
Departamento:		Municipio:			
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	Nit:	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Angeles	UA	G y L - 6 meses a 5 años		
Agente Educativo:	ARLENIS ARROYO OCHOA				
Auxiliar Pedagógica:	GRACIELA POLO DE OLIVERA				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:	SANDRA PATRICIA CALIZ ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas y Práctica a fortalecer:	Desarrollar acciones de buen trato y de salud en las familias beneficiarias a través de la lúdica, y experiencias exploradoras para que se mantenga una dinámica acogedora y agradable dentro de los hogares que representa cada participante de la UDS Bendiciones Los Angeles.
5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. 13 Proteger a las familias de moscas, cucarachas, ratas zancudos murciélagos y otros animales que representen peligro para nuestra salud.	
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	El espacio será un sitio acogedor, limpio, ambientado de acuerdo a la actividad, con sillas o colchonetas lo que sea mas cómodo para nuestros participantes del día de hoy

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:



Para dar inicio al encuentro, se realizará una actividad de bienvenida utilizando la canción infantil **"Hola, Hola con las Manos"**, con el propósito de crear un ambiente cálido, alegre y de confianza para los participantes de primera infancia.

Todos los participantes serán ubicados en círculo junto con el facilitador, quien los invitará a seguir los movimientos que indica la canción, saludando con las manos, los pies y otras partes del cuerpo. Durante la actividad, se motivará a los participantes a cantar, imitar gestos y reconocer a sus compañeros mediante saludos amigables y expresiones de afecto.

Esta dinámica favorecerá la integración grupal, la participación activa y el fortalecimiento de habilidades como la atención, la coordinación motriz y la expresión corporal. Además, permitirá que los niños se familiaricen con el espacio y se dispongan de manera positiva para el desarrollo de las actividades programadas durante la jornada.

Crear y conversar:



Actividad: "Entornos protectores":

Realizaremos un pequeño preámbulo para compartir saberes previos de los beneficiarios por medio de un conversatorio que incluye las siguientes preguntas orientadoras:

Preguntas más frecuentes sobre esta práctica:

- ✓ ¿Por qué podemos enfermarnos si no controlamos las plagas en el hogar?
- ✓ ¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?
- ✓ ¿Cómo puedo manejar las aguas estancadas en mi casa?
- ✓ ¿Porque es recomendado el uso de toldillos en territorios cálidos y húmedos?

Construyendo Juntos:



Actividad: " INSEPTARIO DE HOJAS"

En el momento de *Construyendo Juntos*, se invitará a los participantes a formar grupos de 2 o 3 personas las cuales elaborarán de manera colectiva un insectario utilizando hojas secas, ramas pequeñas, pasto, flores y otros elementos naturales recolectados previamente.

Posteriormente, los protagonistas de la construcción del insectario, participaran activamente en cada etapa del proceso. Cada participante podrá seleccionar y organizar los materiales los cuales estarán dentro de la caja de los tesoros, creando espacios que simulen el hábitat de diferentes insectos. Las mujeres en gestación y niños /niñas pegarán hojas, acomodarán ramas y decorarán el insectario según su creatividad e imaginación, mientras comparten ideas y trabajan en equipo.

Durante la actividad, el facilitador acompañará y orientará el proceso, promoviendo la exploración, la observación y el respeto por los seres vivos. Esta experiencia favorecerá el desarrollo de la motricidad fina, el trabajo colaborativo, la creatividad y el reconocimiento de la importancia de cuidar nuestros espacios y mantenerlos limpios

Al finalizar, los participantes observarán la construcción realizada y compartirán sus experiencias, resaltando los aportes que cada uno realizó para la creación colectiva del insectario.

9 junio 2026

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

Gestantes y lactantes

Las familias reconocieron la importancia de mantener los espacios del hogar limpios y organizados para prevenir la presencia de insectos como: moscos, cucarachas, ratas, zancudos, murciélago y otros animales que puedan afectar la salud. Asimismo, identificaron acciones sencillas de prevención, como el adecuado manejo de residuos, la eliminación o aguas estancadas, la protección de alimentos y el mantenimiento de los espacios seguros para los niños y las niñas.

¿En qué quedamos?

- Mantener los patios, habitaciones y Zonas Comunes limpios y libres de residuos.
- Tapar recipientes donde se almacena agua y eliminar posibles criaderos de zancudos.
- Proteger los alimentos y desechar adecuadamente las basuras.
- Revisar periódicamente el hogar para identificar posibles focos de plagas o animales que representen riesgo para la salud.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Arle 9 junio 6est

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:





Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

RPP_PL_F_24
25-02-2025
Versión 1



Fecha:	JUNIO/2,3,4/2026	Hora Inicio:	2:00 PM	Hora Final:	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		Municipio:	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Angeles			G.A # 4	U.A G Y L, 6-11 MESES Y 1-2 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	<p>Tema: Día Nacional del Campesinado</p> <p>Promover el reconocimiento y valoración de la cultura campesina como parte fundamental de la identidad territorial y la seguridad alimentaria.</p> <p>1.1 Las familias reconocen la importancia de los campesinos y campesinas en la producción de alimentos.</p> <p>1.2 Los participantes fortalecen el sentido de pertenencia hacia las tradiciones y saberes de su comunidad.</p> <p>Vivir interacciones sensibles y acogedoras entre niñas, niños, gestantes y familias mediante experiencias de exploración, juego y participación. (Práctica 5).</p> <p>Participar como comunidad en la protección y fortalecimiento de las tradiciones culturales del territorio. (Práctica 16).</p>
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	<p>Ambientaremos el espacio educativo como una feria campesina utilizando canastos, sombreros, semillas, frutas, verduras, costales, herramientas de juguete, imágenes de huertas, animales de granja y cultivos propios de la región.</p> <p>Se dispondrán mesas de exploración, colchonetas, sillas y un espacio amplio para la participación de las familias.</p>

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	<p>A la entrada se ubicará un camino decorado con imágenes representativas del campo, cultivos, animales de granja y productos agrícolas.</p> <p>La docente y auxiliar pedagógica recibirán afectuosamente a cada participante y su familia, entregándoles una semilla como símbolo de vida, crecimiento y gratitud hacia la labor campesina.</p> <p>Posteriormente se realizará la canción de bienvenida "Tengo una huertica" acompañada de movimientos corporales.</p> <p>Los participantes se ubicarán en círculo y se realizará un diálogo inicial alrededor de la pregunta: ¿De dónde vienen los alimentos que consumimos todos los días?</p> <p>La docente resaltará la importancia del trabajo de los campesinos y campesinas en el bienestar de las familias.</p>
Crear y conversar:	<p>La docente presentará una mesa pedagógica con semillas de maíz, arroz, frijol y lenteja.</p> <p>Las gestantes explorarán los diferentes tamaños, formas y colores mientras comparten experiencias relacionadas con la alimentación durante el embarazo.</p> <p>Posteriormente observarán imágenes de mujeres campesinas trabajando la tierra y se generará una conversación sobre los cuidados que requiere una semilla para crecer y los cuidados que necesita un bebé durante la gestación.</p>

La docente orientará preguntas como:

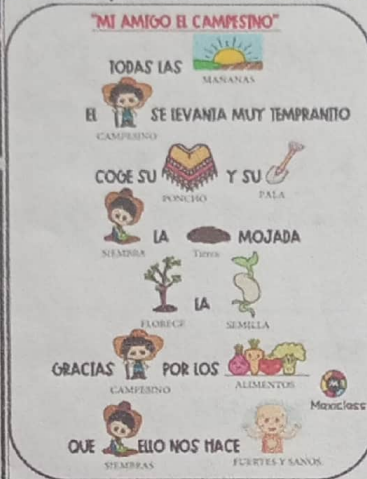
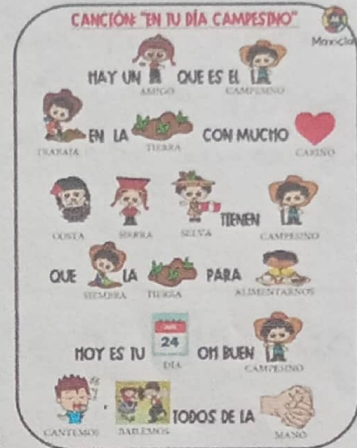
¿Qué alimento producido por los campesinos consumes con frecuencia?

¿Qué cuidados brindas a tu bebé desde la gestación?

¿Qué sueños tienes para tu hijo o hija?

Construyendo juntos:

Para complementar el aprendizaje leeremos y aprenderemos con pictogramas frases alusivas para reflexionar sobre la importancia del campesino en el campo.



Valorando el campo y sus beneficios con "La Ruta de los Alimentos" en el patio ambientaremos un lugar con estaciones de juego donde los participantes y acompañantes simularán las labores del campo (preparar la tierra, sembrar semillas, recolectar frutos)



Estación 1: El arado (Motricidad). Los adultos junto con los niños y niñas simularán preparar la tierra.

Estación 2: La Siembra Los adultos junto con los niños y niñas simularán sembrar pequeñas semillas (como frijoles o maíz) en vasos de plástico o pequeños recipientes con tierra.

Estación 3: La Cosecha (Juego de roles). esconderemos frutas y verduras de juguete o laminas en un área designada. Los niños deben "recolectarlas" y colocarlas en una canasta.

Estación 4: Sabores del Campo (Sensorial). Se les entrega el refrigerio con diferentes productos agrícolas (yuca, plátano, maíz, frutas y lácteo).

Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en práctica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	<p>Los llevamos el aprendizaje de los campesinos todo lo que se hace</p> <p>El reconocimiento de las personas que trabajan la tierra para que nosotros podamos consumir los alimentos como frutas, verduras yuca, ñame y también las carnes de cerdo, vaca, gallina, pescado</p>
¿En qué quedamos?	<p>en alimentarnos con alimentos saludables.</p> <p>y quedamos con el compromiso de hacer una buena</p> <p>Buscar elementos utilizables como botellas o latas y semillas hospitalizas para el consumo.</p>

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Participantes:

[illegible]

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

RPP_PL_F_24
25-02-2025
Versión 1



Fecha:	JUNIO/2,3,4/2026	Hora Inicio:	2:00 PM	Hora Final:	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		Municipio:	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			G.A # 4	U.A 6-11 MESES Y 1-2 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	<p>Tema: Día Nacional del Campesinado</p> <p>Promover el reconocimiento y valoración de la cultura campesina como parte fundamental de la identidad territorial y la seguridad alimentaria</p> <p>1.1 Las familias reconocen la importancia de los campesinos campesinas en la producción de alimentos.</p> <p>1.2 Los participantes fortalecen el sentido de pertenencia hacia la tradiciones y saberes de su comunidad.</p> <p>Vivir interacciones sensibles y acogedoras entre niñas, niños, gestante y familias mediante experiencias de exploración, juego y participación (Práctica 5).</p> <p>Participar como comunidad en la protección y fortalecimiento de la tradiciones culturales del territorio. (Práctica 16).</p>
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	<p>Ambientaremos el espacio educativo como una feria campesina utilizando canastos, sombreros, semillas, frutas, verduras, costales, herramientas de juguete, imágenes de huertas, animales de granja y cultivos propios de la región.</p> <p>Se dispondrán mesas de exploración, colchonetas, sillas y un espacio amplio para la participación de las familias.</p>

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:	<p>A la entrada se ubicará un camino decorado con imágenes representativas del campo, cultivos, animales de granja y productos agrícolas.</p> <p>La docente y auxiliar pedagógica recibirán afectuosamente a cada participante y su familia, entregándoles una semilla como símbolo de vida, crecimiento y gratitud hacia la labor campesina.</p> <p>Posteriormente se escuchara la canción "Tengo una huertica" acompañada de movimientos corporales. Los participantes se ubicarán en círculo y se realizará un diálogo inicial alrededor de la pregunta: ¿De dónde vienen los alimentos que consumimos todos los días?</p> <p>La docente resaltará la importancia del trabajo de los campesinos y campesinas en el bienestar de las familias.</p>
Crear y conversar:	<p>La docente presentará una cesta del tesoro con productos propios del campo como mazorca, limón, tomate, cebolla, zanahoria y hojas de diferentes tamaños.</p> <p>Los niños explorarán libremente los elementos mediante el tacto, la observación y el olfato. La docente nombrará constantemente colores, tamaños, olores y texturas fortaleciendo el desarrollo cognitivo y comunicativo.</p> <p>Las familias acompañarán la exploración respondiendo a las manifestaciones e intereses de los niños y niñas.</p>

Construyendo juntos:



Valorando el campo y sus beneficios con "La Ruta de los Alimentos" en el patio ambientaremos un lugar con estaciones de juego donde los participantes y acompañantes simularán las labores del campo (preparar la tierra, sembrar semillas, recolectar frutos)



Estación 1: El arado (Motricidad). Los adultos junto con los niños y niñas simularán preparar la tierra.

Estación 2: La Siembra Los adultos junto con los niños y niñas simularán sembrar pequeñas semillas (como frijoles o maíz) en vasos de plástico o pequeños recipientes con tierra.

Estación 3: La Cosecha (Juego de roles). Esconderemos frutas y verduras de juguete o laminas en un área designada. Los niños deben "recolectarlas" y colocarlas en una canasta.

Estación 4: Sabores del Campo (Sensorial). Se les entrega el refrigerio con diferentes productos agrícolas (yuca, plátano, maíz, frutas y lácteo).

Cada familia elaborará una flor campesina utilizando la huella de la mano o pie del niño. Posteriormente pegarán semillas alrededor de la flor formando un pequeño jardín comunitario. La docente resaltaré cómo las plantas crecen gracias al trabajo y dedicación de los campesinos.



Que nos llevamos?

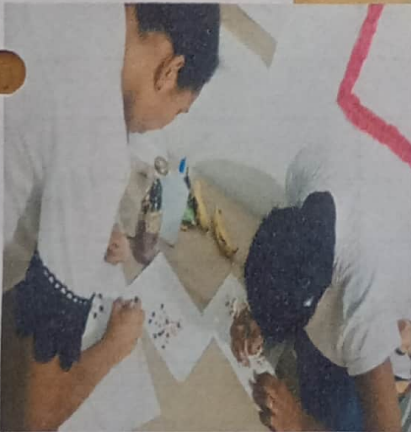
- la orientación de donde y como se pueden cultivar los alimentos.
- el reconocimiento de las personas encargadas de sembrar, cosechar y suministrar nuestros alimentos.
- la importancia de consumir productos naturales y como implementar la siembra de los mismos.

¿En qué quedamos?

- Replicar lo aprendido durante el encuentro con otras personas.
- En reconocer y valorar el trabajo de los campesinos
- Implementar una huerta casera utilizando materiales del medio como botellas, pots, cartón de huevo,

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Participantes:

Nº	Nombres y Apellidos	Firma
	theylo Stick Alvis Martinez	Yorleidis M
	Pedro Caro Dominguez	Alejandra D
	Sofia Teran Garcia	Jennifer Garcia
	Bolan Romero Lopez	Everlides L
	Jerónimo Finamore Mercado	Maria Mercado
	Celeste Sofia Cruz Caro	Lorena Caro
	Noah David Fonseca Romero	Patricia Romero
	Juan Jose Plaza Lora	Maria Lora S
	Aileen Gisell Leiva Romero	Jennifer Romero
	Marcelo Jose Rodriguez Peluffo	Lish Peluffo C
	Aylani Isabel Cantillo Pareja	Maria Pareja R
	Aylen Caro Jimenez	Angelica Jimenez
	HAFIT David Sabagh Florez	Wendy Florez B
	Bonny Andres Tobias Santos	Zania Santos
	Adhara Lucia Florez Castro	Mayerlin Castro
	Antony Torres Arrieta	Maira Arrieta
	Mia Alejandra Gonzalez Rivera	Stephania Rivera
	Orlana Lucia Buelvas Blanco	Aracelis Blanco
	Karla Sofia Blanco Mendoza	Daris Mendoza
	Noah Jose Ruiz Tapias	Denis Tapias
	Liam David Romero Medina	Islene Medina

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

La importancia de reconocer los alimentos saludables, que se cosechan en el territorio.

La degustación de alimentos propios del territorio como el cacao.

¿En qué quedamos?

Implementar la siembra desde la casa e involucrar al niño y niña en el proceso.

En consumir alimentos saludables en cantidad y variedad que estén en cosecha y sean del territorio.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



[illegible]